

**STAD DIEST
VLAAMS-BRABANT**

Stadhuis
Grote Markt 1
B-3290 Diest
Tel. 013 31 21 21
info@diest.be
www.diest.be

Persbericht

Stad Diest zet in op jongerenwelzijn met uniek project RN7

DIEST – RN7 is een uniek, alternatief traject voor schoolgaande jongeren in Diest. Het project richt zich op jongeren van het secundair onderwijs die, om welke reden dan ook, moeilijkheden ondervinden om zich goed te voelen op school. Op maandag 15 mei werd RN7 tijdens een panelgesprek voorgesteld aan belanghebbenden. RN7 is het resultaat van een intensieve samenwerking tussen Stad Diest, Arktos, de Diestse scholen, JAC en CLB.

Dalende cijfers vroegtijdige schoolverlaters in Diest

De dienst Flankerend onderwijs van stad Diest zet samen met de scholen, het Agentschap Opgroeien, het Lokaal Overleg Platform, het JAC, de CLB's en Arktos actief in op onderwijsparticipatie. De afgelopen jaren ging daarbij veel aandacht naar een zeer vroege toeleiding naar het onderwijs, de opvolging van aanwezigheden in een netwerkstructuur, casusoverleg over de netten heen, de versterking van scholen in het werken aan het emotioneel welzijn van de leerlingen, het aanbieden van veilige en uitdagende leeromgevingen en het ondersteunen van de leerkrachten(teams).

Dat zorgt ervoor dat het aantal jongeren die de school vroegtijdig verlaten beperkt blijft in Diest:

	Diest	Vlaams-Brabant	Vlaanderen
2018-2019	8.1%	10.4%	12.1%
2019-2020	3.9%	7.2%	9.4%

Toch blijkt uit gesprekken met enkele jongeren dat schoollopen voor hen geen evidentie is, ondanks alle inspanningen van zowel de Diestse scholen als de CLB's om iedereen aan boord te houden. Daarenboven is het standaard hulpaanbod vaak overvraagd met lange wachtlijsten tot gevolg. Deze jongeren kunnen door de mazen van het net glippen en lopen een verhoogd risico om definitief af te haken op school.

Met RN7 zorgt Diest samen met de scholen en professionele partners als Arktos, JAC en CLB voor een effectief hulpaanbod waarbij ook deze specifieke jongeren de nodige ondersteuning krijgen.

“Na overleg tussen alle secundaire scholen, de CLB’s, Arktos en Flankerend Onderwijs ontstond begin dit schooljaar de idee voor RN7,” vertelt schepen van Flankerend onderwijs, Pascale Vanaudenhove. “Het is een extra ondersteuningsaanbod waarmee we nog beter en sneller hulp kunnen bieden op het moment dat een school, een ouder of een leerling een bezorgdheid heeft.”

RN7

RN7 verwijst naar Route Nationale 7, een alternatieve route om naar het zuiden van Frankrijk te reizen. De naam voor het project in Diest is daarom niet alleen een verwijzing naar een (tijdelijke) alternatieve leerweg voor jongeren, maar verwijst ook naar de leerweg die partners afleggen in hun zoektocht naar een geschikt antwoord voor scholen en leerlingen.

“RN7 betekent voor mij dankbaarheid,” vertelt Cosette Smets die het traject als jongere doorlopen heeft. “Het is iets wat ik hard nodig had. En het heeft geholpen. Ik ben dankbaar dat ik die kans gekregen heb.”

Een uniek project in Vlaanderen

Samengevat: RN7 is een uniek traject waarbij het volledige netwerk zich al op een erg vroeg moment in de bezorgdheid engageert om een verschil te maken. Allemaal samen zorgen ze ervoor dat de jongere z’n schoolloopbaan toch voortzet.

Van zodra iemand een eerste bezorgdheid uit en de jongere akkoord is om vrijwillig in te stappen in het project, activeren we het ganse netwerk. Zowel de jongere, de ouders, de school (directie en leerkrachten), Arktos als het CLB en het JAC engageren zich, elk vanuit hun eigen expertise, om het verschil te maken.

“Met een positieve, probleemoplossende blik kijken we binnen RN7 naar wat een leerling nodig heeft om zich wél goed te voelen, om wél uitgedaagd te worden om zo te groeien naar de beste versie van zichzelf. Samen komen we verder,” onderstreept Nele Van der Auwera, leerlingenbegeleider De Prins.

Het hoofddoel van RN7 blijft het behalen van een kwalificatie op school. Om dat te bereiken, werkt iedereen samen rond mentaal welzijn en de plek van de jongere in de maatschappij.

Concreet: Wat als sommige leerlingen in het secundair onderwijs zich niet goed voelen op school door moeilijkheden op het thuisfront, binnen de schoolcontext of wankelen in hun fysiek en mentaal welzijn? Dan komt RN7 kijken.

Het traject start met het uiten van een zorgvraag door de jongere, de ouder, de school of het CLB aan Arktos. Na een kennismakingsgesprek met de jongere

organiseren zij een 'startrondetafel'. Tijdens dit gesprek, waar het netwerk van de jongere aanwezig is, wordt zowel het engagement van eenieder als de nodige hulproute vastgelegd. Deze hulproute kan bestaan uit een individuele ondersteuning, een groepswerking of een combinatie van beide, waarbij het contact met de school altijd behouden blijft.

Het project ontleent zijn unieke karakter aan het feit dat:

- het focust op het zeer vroeg opsporen van mogelijke schooluitval;
- het de wachttijd naar reeds bestaande projecten en ondersteuning overbrugt;
- van bij de start het expliciete engagement gevraagd wordt van álle betrokken partijen.

"RN7 is een waardevolle aanvulling op de schoolinterne begeleiding van leerlingen," vertelt Sophie Tits, directeur KSD. "De aanpak van Arktos is voor sommige leerlingen net wat ze nodig hebben. Werken aan hun veerkracht buiten de schoolmuren schept kansen om te werken aan zichzelf en sterker te staan op school."

RN7 is een dynamisch proces waarin we kritisch blijven kijken naar hoe de stad Diest en de betrokken partners nog beter kunnen inspelen op de noden van onze jongeren. Op deze manier kunnen we samen streven naar nóg fijnere mazen in het net.

Praktisch

- Download enkele foto's van de deelnemende partners en het panelgesprek: <https://we.tl/t-ELLpYq4nbP>
- Bekijk een filmpje over het project: <https://www.youtube.com/watch?v=WbnczYS4Vus>